

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|----------------------------------|----|----|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PS_Cdila0324 | Nazwa przedmiotu | Diagnostyka laboratoryjna | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Laboratory diagnostics | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego (przedmioty do wyboru) | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Mikrobiologia i parazytologia | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Anna Taźbierska-Kijanka | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Anna Taźbierska-Kijanka | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | III-10 | III - 10 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 3 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 2 | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | Język wykładowy | | | język polski | |
| Wymagania wstępne | | bez wymagań wstępnych | | | | | | | |
| Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W15 | W1 | zna mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | | | | | | P6S_WG | |
| K_W16 | W2 | zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry | | | | | | P6S_WG | |
| K_W19 | W3 | zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi, drogi ich wnikania do organizmu człowieka, konsekwencje narażenia organizmu, źródła zanieczyszczeń na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki | | | | | | P6S_WG | |
| K_W21 | W4 | zna zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji | | | | | | P6S_WG | |
| K_W35 | W5 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii | | | | | | P6S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U03 | U1 | potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | | | | | | P6S_UW | |
| K_U04 | U2 | potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych | | | | | | P6S_UW | |

| | | | |
|-----------------------|----|--|--------|
| K_U08 | U3 | rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry | P6S_UW |
| K_U11 K_U12 | U4 | potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu oraz ocenić zagrożenia środowiskowe (biotyczne i abiotyczne) | P6S_UW |
| K_U35 | U5 | potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej | P6S_UW |
| K_U51 | U6 | potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy | P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | K1 | posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści | P6S_KK |
| K_K03 | K2 | w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin | P6S_KK |
| K_K04 | K3 | jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę | P6S_KO |
| K_K10 | K4 | jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony | P6S_KO |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | X | | | X | |
| W2 | | | | | X | | | X | |
| W3 | | | | | X | | | X | |
| W4 | | | | | X | | | X | |
| W5 | | | | | X | | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | X | | | X | |
| U2 | | | | | X | | | X | |
| U3 | | | | | X | | | X | |
| U4 | | | | | X | | | X | |
| U5 | | | | | X | | | X | |
| U6 | | | | | X | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | X | | | X | |
| K2 | | | | | X | | | X | |
| K3 | | | | | X | | | X | |
| K4 | | | | | X | | | X | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

| <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|---|--|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>Podstawy diagnostyki laboratoryjnej (W1, W2, W3, U1, U4, K1)</p> <p>Zasady kontroli jakości badań laboratoryjnych (W2, W3, U1, U6, K3)</p> <p>Zasady pobierania materiału biologicznego od pacjenta (W2, W4, U2, U5, U6, K3, K4)</p> <p>Badania przesiewowe, diagnostyczne i monitorujące leczenie (W1, W2, W3, U1, U4, K2)</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w zakresie normy i wybranych jednostek chorobowych (W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2)</p> | | <p>W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1, K2, K3, K4</p> |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. 2. „Diagnostyka laboratoryjna Tom I i II„ pod redakcją A. Szutowicza i A. Raszei-Specht, Gdański Uniwersytet Medyczny – wybrane zagadnienia zgodnie z kierunkiem studiów. 3. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej : praca zbiorowa / pod red. Aldony Dembińskiej-Kieć i Jerzego W. Naskalskiego ; [aut. Tomasz Anyszek et al.]. - Wyd. 2 uzup. i popr. - Wrocław : "Urban & Partner", 2008. | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 10 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 10 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 2 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 24 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 3 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 15 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 5 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 26 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 25 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 25 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 1 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.